

# 化学与化工学院

## 毕业要求达成情况评价实施办法

毕业要求达成情况评价是检验和判断专业人才培养的“出口质量”是否达到了预期质量标准的重要保障机制，也是专业持续改进的基本前提。毕业要求达成情况评价是通过收集和确定体现学生四年学习成果的相关评估数据，并对这些数据进行定量和定性的统计分析和结果解释后，对应届毕业生是否达成毕业要求做出的评价。为了评价我院各专业学生是否达到毕业要求规定的质量标准，推动各专业课程质量的持续改进，以保证所培养的毕业生达到专业制定的毕业要求，特制定本实施办法。

### 一、指导思想

以 OBE 认证理念为指导，深入贯彻落实全国教育大会和本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，加强人才培养质量，完善课堂教学质量评价，保障各专业毕业要求的达成。

### 二、评价责任人和工作职责

毕业要求达成度评价责任人：院长

评价小组组长：教学副院长

副组长：系主任

成员包括专业负责人、教研室主任、骨干教师、辅导员、学生代表，中学教师代表。

专业负责人全面负责本专业毕业生的毕业要求达成度评价，组织开展专业毕业要求达成度评价工作；任课教师负责提供毕业要求达成度评价所需的课程目标达成度等基础数据；教研室主任开展毕业要求达成度的评价工作，主要职责是收集、登记、整理、转送、保管各类学生学业成绩资料 and 评价反馈材料等；系主任会同各教研室主任开展毕业要求达成度反馈信息的分析总结工作，依据各类数据分析和调研的结果，分析学生各项能力的长处和短板，研讨并形成专业持续改进方案。

### 三、评价对象

毕业要求达成度评价对象是化工学院各专业每一届当年所有取得毕业证书的毕业生。

#### 四、评价周期

对于每一届毕业生来说，毕业要求达成度的评价周期为4年。学院评价时间为每年6月。另外，每四年对毕业生开展毕业要求达成度的综合评价工作，用于对课程体系修订的持续改进。

#### 五、评价方法

毕业要求达成度采用定量评价和定性评价相结合的方法。

##### 1、定量评价法

###### (1) 权重分配

本专业8个毕业要求分解为22个分指标点。每个指标点由若干课程支撑，专业教学指导委员按照该课程对毕业要求能力达成贡献度进行权重分配，其中高支撑(H)权重0.5，中支撑(M)权重0.3，低支撑(L)权重0.2。

###### (2) 计算各项毕业要求分指标点的达成度

设第 $m$ 项毕业要求指标点的达成度 $P_m$ 由 $N$ 门课程支持，其中，第 $i$ 门课程的课程目标达成度为 $C_i$ 、权重为 $W_i$ ，所有权重之和为 $W$ ，则第 $m$ 项毕业要求指标点的达成度评价按值按进行计算：

$$P_m = \sum_{i=1}^n \frac{C_i \cdot W_i}{W}$$

###### (3) 计算各项毕业要求达成度

某项毕业要求达成度评价值的计算方法为：取该项毕业要求各分指标点达成度平均值作为该项毕业要求达成度的评价值。

###### (4) 毕业要求达成度的合格标准

各专业的毕业要求达成度不低于0.6，即为合格。各专业应对毕业要求达成度总体评价值进行分析，以便形成合理的专业持续改进方案。

##### 2、定性评价法

各专业在每届毕业生毕业前，发放调查问卷，开展应届毕业生对各项毕业要求、课程体系满意度评价。也可以通过召开毕业生座谈会、调研毕业生实习单位等方法，了解毕业生的毕业要求达成情况。

#### 六、评价结果的分析与反馈

在认真分析和总结专业毕业要求达成度总体评价结果的基础上，形成《\*\*专业\*\*届毕业要求达成度评价分析报告》。该分析报告应针对每一条毕业要求的达成情况进行全面分析和总结，并针对发现的问题提出持续改进的意见和建议。

报告由专业负责人和系主任提交给学院，学院组织院评价小组对毕业要求达成度评价进行审核。

### **七、评价结果的利用**

结合毕业要求达成度评价，院评价小组对各相关课程提出整改意见，并对本专业课程体系的修订提出建议，对专业培养方案和专业教学进行持续改进。

化学与化工学院

2020年12月