**山西大同大学**

**2020-2021学年第（二）学期成绩分析报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | | |  | | **系** |  | | | **专业** |  | |
| **课程**  **名称** | | | **C程序设计** | | **班级** |  | | | **期末**  **考核方式** | **闭卷考试** | |
| **任课**  **教师** | | |  | | **学生**  **人数** |  | | | **实考**  **人数** |  | |
| **教师**  **职称** | | |  | | **学时** | **理论： 实践：** | | | | | |
| **考核环节** | | | **过程性考核** | | | | | | **终结性考核** | | **合计** |
| **考核方式** | | | **实验报告** | **作业与在线学习** | | |  |  | **期末考试** | |
| **占总成绩比例** | | | **10%** | **40%** | | |  |  | **50%** | | **100%** |
| **平均成绩** | | | **86.96** | **90.48** | | |  |  | **69.82** | |  |
| **成 绩 分 析** | **期  末  试卷成绩** | | **最高分数** | | **94** | | **最低分数** | **45** | **平均分** | | **69.83** |
| **分数段** | | **90-100** | | **80-89** | **70-79** | **60-69** | | **<60** |
| **人数** | | **2** | | **11** | **11** | **14** | | **10** |
| **百分比** | | **4.17%** | | **22.92%** | **22.92%** | **29.17%** | | **20.83%** |
| **学 期 总 成 绩** | | **最高分数** | | **93** | | **最低分数** | **65** | **平均分** | | **79.9** |
| **分数段** | | **90-100** | | **80-89** | **70-79** | **60-69** | | **<60** |
| **人数** | | **2** | | **24** | **19** | **3** | | **0** |
| **百分比** | | **4.17%** | | **50%** | **39.58%** | **6.25%** | | **0%** |
| **过程性**  **考核环节**  **内容及**  **成绩分析**  **期末考核成绩分析** | | | **（对过程性考核环节进行评价分析。着重评价分析学生对知识点的掌握程度，分析、设计、解决问题的能力等方面存在的问题。可续页）**  **一、过程性评价标准及设置（根据实际情况阐述）**  **《XXX》是XX专业学生开设的XX平台的XX课，是XX专业学生从事教育软件设计、开发必须掌握的专业基础知识，是一门理论性和实践性较强的课程。本学期由于全国疫情的影响，本课程采用了线上授课的方式进行，根据学校提倡加大在线教学中过程性考核占比的要求，课程在考核方式上的比例分配上与教学大纲有所不同。具体如下：本课程过程性考核比例由大纲中规定的35%增加到50%，包括实验报告、作业与在线学习成绩两部分。其中作业与在线学习成绩包括基于学习通学习和基于MOOC学习两部分，分别占总成绩的30%和10%；实验报告占总成绩的10%。终结性考核以期末考试试卷的方式，占总成绩的50%。**  **表1 考核评价标准**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **考核环节** | **过程性考核（50%）** | | | **终结性考核（50%）** | **合计** | | **考核项目** | **实验（10%）** | **作业与在线学习（40%）** | | **期末成绩（50%）** | | **考核方式** | **实验报告** | **学习通学习** | **MOOC学习** | **期末考试** | | **考核占比** | **10%** | **30%** | **10%** | **50%** | **100%** |   **（表1根据本学期教学实施情况，期末考试前可由同头课老师根据实际教学情况，讨论调整各考核方式的权重。该表的权重用于在教务系统录入成绩时使用，权重的大小影响学生的最终成绩。如果实际教学情况无特殊变化，可以依据教学大纲中的考核评价标准表，不予调整。）**  **表2 支撑课程的各课程目标中各考核方式的权重**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **考核方式**  **课程目标** | **实验报告** | **作业与在线学习** | **期末考试** | **合计** | | **课程目标1** | **0.1** | **0.3** | **0.6** | **1** | | **课程目标2** | **0.1** | **0.4** | **0.5** | **1** | | **课程目标3** | **0.1** | **0.3** | **0.6** | **1** | | **课程目标4** | **0.1** | **0.4** | **0.5** | **1** |   **注：针对每个课程子目标，各考核方式的占比之和为1。**  **（表2在学期开始或至少在期末出题前由同头课老师确定。该表主要用于计算课程目标达成度）（对应电子表格第13行）**  **表3 考核方式在各课程目标中的目标分值**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **考核方式**  **课程目标** | **实验报告** | **作业与在线学习** | **期末考试** | | **课程目标1** | **15** | **20** | **15** | | **课程目标2** | **35** | **30** | **35** | | **课程目标3** | **35** | **30** | **35** | | **课程目标4** | **15** | **20** | **15** | | **总计（百分）** | **100** | **100** | **100** |   **注：每种考核方式以百分制计分，根据课程应达到的总目标，合理设定子目标分值，作为各考核方式具体内容设置的依据。（表3应在教学大纲中确定，并保持相对稳定。）（对应电子表格第14行）**  **二、课程目标对应试题以及分值的分布（出题教师可参考课程大纲中“教学内容支撑课程目标矩阵”和表3中各课程目标上的具体分值）**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程目标** | **课程目标内容** | **题型** | **题号** | **分值** | **分值合计** | | **课**  **程**  **目**  **标**  **1** | **理解C语言的基本概念、基本语法、使用规则、数据类型存储和定义等。** | **填空** |  |  | **15** | | **判断** | **1、2、6、7** | **4** | | **选择** | **1、2** | **4** | | **分析程序** | **3、4、5、7** | **3** | | **编程** | **1、2、3** | **4** | |  |  |  | | **课**  **程**  **目**  **标**  **2** | **学会派生数据类型的应用，理解模块化程序设计的思想和基本方法。** | **填空** | **1、3、4、5、6** | **10** | **35** | | **判断** | **3、8** | **2** | | **选择** | **3、4、5、7** | **8** | | **分析程序** | **1、2、3、4、5、6、7、8** | **7** | | **编程** | **1、2、3** | **8** | |  |  |  | | **课**  **程**  **目**  **标**  **3** | **能够分析复杂的程序，理解如何运用函数来对实际问题进行分析。** | **填空** | **2、7、8、9、10** | **10** | **35** | | **判断** | **4、5、9、10** | **4** | | **选择** | **6、8、9、10** | **8** | | **分析程序** | **1、2、3、4、5、6、7、8** | **7** | | **编程** | **1、2、3** | **6** | |  |  |  | | **课**  **程**  **目**  **标**  **4** | **掌握模块化程序设计的思想和基本方法，能够分析复杂的程序，运用函数的综合应用知识解决实际问题，并进行分析、设计、编程实现。** | **填空** |  |  | **15** | | **判断** |  |  | | **选择** |  |  | | **分析程序** | **1、2、3、4、5、6、7、8** | **7** | | **编程** | **1、2、3** | **8** | |  |  |  | | | | | | | | | |
| **课程目标**  **达成度分析** | | | **（对课程目标达成情况进行说明，可续页）**  **三、课程考核评价情况 （本表是课程目标达成度的计算结果。其中的考核方式根据课程大纲自行调整）**   | **课程目标** | **评价依据** | **考核方式** | **权重** | **目标 分值** | **实际 平均分** | **目标**  **达成度** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程目标1** | **1.C语言的基本概念；**  **2.C语言的基本语法；**  **3.C语言的数据类型；**  **4.算法的定义、表示。** | **实验报告** | **0.1** | **15** | **13.04** | **0.78** | | **作业与在线学习** | **0.3** | **20** | **18.10** | | **期末考试** | **0.6** | **15** | **10.47** | | **课程目标2** | **1.程序设计的三种基本结构；**  **2.if、switch实现选择结构；**  **3.while、do...while、for实现循环；**  **4.熟练运用C语言进行编程、调试、运行。** | **实验报告** | **0.1** | **35** | **30.44** | **0.80** | | **作业与在线学习** | **0.4** | **30** | **27.14** | | **期末考试** | **0.5** | **35** | **24.44** | | **课程目标3** | **1.派生类数据类型的应用。**  **2.函数的定义与应用；**  **3.能够运用模块化程序设计思想，对实际问题进行分析、设计、编程实现。** | **实验报告** | **0.1** | **35** | **30.44** | **0.78** | | **作业与在线学习** | **0.3** | **30** | **27.14** | | **期末考试** | **0.6** | **35** | **24.44** | | **课程目标4** | **1.能够分析复杂的程序；**  **2.能够综合应用知识解决实际问题。** | **实验报告** | **0.1** | **15** | **13.04** | **0.80** | | **作业与在线学习** | **0.4** | **20** | **18.10** | | **期末考试** | **0.5** | **15** | **10.47** | | **课程总目标达成度（0.78\*0.2+0.8\*0.3+0.78\*0.3+0.8\*0.2）** | | | | | | **0.7877** |   **四、课程目标达成度分析（根据具体的目标达成结果从定性和定量结合的角度评价）**  **下图显示了本课程的课程目标达成情况：**  **可见，整个课程目标预期达成度为0.7，实际达成度为0.788，实现了预期目标。**  **课程目标1：目标达成度为0.78，达到预期效果。通过本课程的学习，学生能理解并掌握C语言的基本概念、基本语法、使用规则、数据类型存储和定义等，并能在头脑中构建完整、合理的程序设计知识结构。在过程性考核中主要体现在实验报告撰写和基于慕课、学习通平台的自主学习当中；期末考核中，在填空题和选择题当中作为直接考核或者现象结果分析的基本依据。**  **课程目标2：目标达成度为0.80，达到预期效果。通过本课程的学习，学生能了解三种基本的程序设计结构，掌握面向过程的结构化程序设计方法，能够熟练运用C语言进行编程、调试、运行。在过程性考核中主要体现章学习资源学习、章节测验节测验、尤其是实验环节；期末考核中，在填空题和选择题当中直接考核，分析程序作为编程序的基础。**  **课程目标3：目标达成度为0.78，达到预期效果。通过本课程的学习，学生学会派生数据类型的应用，掌握模块化程序设计的思想和基本方法，并能够熟练运用函数来对实际问题进行分析、设计、编程实现。在过程性考核中主要体现在和实验报告撰写当中；期末考核中，在填空题和选择题当中作为直接考核或者现象结果分析为基本依据。**  **课程目标4：目标达成度为0.80，达到预期效果。通过本课程的学习，培养学生的创新意识和批判性思维，养成反思和分析问题的习惯，能够与他人合作探究完成软件的设计与开发。在过程性考核中主要体现在章节测验节测验、尤其是实验环节；期末考核中，以分析程序和编程序为主要依据。** | | | | | | | | |
| **教学**  **改进措施** | | **（教学内容、教学方法、考核方式等方面的改进措施。可续页）**  **（结合具体的出题和答题情况阐述）**  **本课程通过过程性考核与期末考试相结合的考核方式基本反映出XX专业学生在学习本课程过程中的学习态度和实际学习能力与水平，实现了课程目标。基于以上的分析，在今后的课程教学中，需要从以下几个方面进行改进：**  **在教学内容方面，要充分利用在线优质网络课程资源，从大学慕课、爱课程等提供的国家精品课程中选择最优秀、最权威、最前沿的教学内容充实本课程，夯实学生程序设计的基本思想与方法，为学生日后学习C++程序设计、数据结构、Java程序设计等课程奠定良好的基础。**  **在教学方法方面，有效利用现代教育技术手段，进一步通过线上和线下相结合的混合式教学模式，培养学生自主学习的能力。另外，在实践项目布置时，采用任务驱动的方式，突破知识的重难点，加强对基础知识和基本原理的训练，进一步帮助学生提高掌握语法基础知识的准确性，提升学生运用程序设计思想和方法分析、解决实际问题的能力。**  **在考核方式方面，坚持过程性考核与终结性考核相结合的方式，实现对学生基本知识掌握情况、综合知识运用能力以及学习态度等的综合考查。另外，要充分利用学习通、慕课等学习平台，及时了解并督促学生开展自主学习和个性化学习，从课堂提问、讨论、发言等多方面表现来考查学生的学习情况，提高学生学习的自觉性和主动性。**  **教师签字： 教研室主任签字：** | | | | | | | | | |
| **学院意见** | | **系主任签字： 分管院领导签字：** | | | | | | | | | |

注：1.此表一式二份，一份随试卷存档，一份由任课教师所在学院统一保管。

2.过程性考核具体名称和所占比例根据课程大纲执行。

3.文字统一为小4号宋体，1.2倍行距。数字可以根据表格确定字体大小。